

贵州民族大学图书情报硕士专业学位授权点
建设年度报告（2023年）

高校
(公章)

名称: 贵州民族大学

代码: 10672

2024年3月29日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

2021年，我校获批增设图书情报硕士专业学位授权点，2023年共招收20名全日制图书情报硕士专业学位研究生。

1、学科研究方向

根据本专业学位授权点人才培养目标及学科范围，结合导师研究领域，本学位授权点设置公共图书馆管理与服务、少数民族古籍保护和信息资源管理三个学科研究方向。

2、教学科研平台

本学位授权点既有国家古籍保护人才培养基地（贵州）、贵州省图书情报人才培训中心、贵州省高等学校大数据分析与应用重点实验室、贵州民族大学图书馆古籍修复中心等实践教学资源，也有贵州省普通高校智慧教育工程研究中心、贵州省少数民族古籍研究基地、贵州民族大学古籍保护研究院、贵州民族大学古籍整理研究所等研究平台，为研究生学习和科研提供了有力支撑。

（二）学科建设情况

本学科坚持以“人才培养为根，科学研究为重”，通过学科带动专业建设，由专业建设支撑学科发展，面向地方需求培养高层次专门人才，促进科研成果转化，为地方经济社会发展注入动力。

本学位点致力于特色学科方向的建设：（1）公共图书馆管理与服务。聚焦公共图书馆管理与服务研究，探索解决地方公共图书馆管理与服务的难题，助力地方公共文化服务体系建设；（2）少数民族古籍保护。聚焦少数民族古籍保护研究，探索解决少数民族古籍保护与地方文献保护的难题，助力地方文化尤其是多彩贵州民族文化遗产发展。（3）信息资源管理。探索智慧图书馆、数字人文、阅读推广、

信息安全与数据治理等领域的实际问题，助力地方相关领域的建设与发展。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2023年度报考人数173人，录取图书情报硕士专业学位研究生20人（实际报到19人），第一志愿录取率100%。其中，往届生16人，占比84%；省外生16人，占比84%；信息管理与信息系统、信息技术相关本科专业生源2人，占比11%；其他专业生源17人，占比89%。

（四）研究生导师状况

2023年以来，本学位授权点共有专任教师12人。年龄均小于57周岁，45岁以下教师5人；正高级职称5人，副高级职称6人，中级职称1人；均具有硕士及以上学位，具有博士学位的教师6人，占比50%。本学位授权点共有硕士生导师10人，另有行业导师7人，其中贵州省第三批产业导师1人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

按照《贵州民族大学研究生课程教学管理实施办法》，要求研究生课程应具有思政教育的职责和功能，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，注重教学内容政治审查，对研究生的教材、课件等严格把关，将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容及教学评价等主要教学环节。

（一）思想政治教育队伍建设

本学位点以教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》为指导，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的“二十大”精神，认真实施“三全育人”工作实施方案。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化研

研究生理想信念教育，着力改进本学位点理想信念和社会主义核心价值观教育中存在的问题。开展研究生的学术规范教育，提高研究生的科研素养和创新能力。认真组织研究生开展专题讲座、座谈会等，促进研究生正确认识科研道德的严肃性和科学精神的严谨性。积极采取措施，大力营造浓厚的学术氛围，组织学术报告会，聘请校内外本行业的知名专家、学者和行业专家到校给研究生做专题讲座，努力营造学术气氛，开拓研究生视野，提高研究生的科研创新水平。并积极动员学生参加各种学科竞赛，提升学科认知与科研能力。

（三）日常管理服务工作

本学位点在研究生院和学院的统一部署安排下，日常管理服务有序开展。一是做好研究生党员发展工作，积极配合学院党委指导、监督党员发展情况。二是加强研究生学风建设并积极开展文化活动，创建学习型学位点。三是做好研究生材料保管、归档工作。四是鼓励研究生开展社会公益活动，提升研究生的社会责任感和使命感。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学位点坚持以信息资源管理类和古籍保护类课程为基础，以图书情报应用为背景，建立“两基多维”的课程体系；以推动省级校级优秀课程建设为引领，运用现代教学理念，强化实践教学模式，通过案例教学、现场参观等方式强化学生对于专业知识的认知。根据专业学位特点和教学实际情况采取了课堂教学和实践教学的方式。各类课程正常开设，教学工作有序进行。

（二）导师选拔培训

研究生导师选拔根据学校硕士研究生导师遴选条件实施。明确出现违反师德师风、学术道德规范，或者其他违反国家有关法律法规、学校规章制度等行为的情形，将对导师资格与招生计划等作相应处理

规定。

（三）师德师风建设情况

本学位点把立德树人作为根本任务，坚持党建引领，党政合力推动落实全员共建的师德师风建设机制，确保师德师风建设有机构管、有队伍抓、有办法落实。一是健全师德师风建设长效机制。按照学校的相关文件，形成学院党委师德师风建设第一责任人，党员干部是师德师风建设先锋，专任教师师德师风建设的表率，形成本学科师德师风建设长期有人抓、长期有人管的局面。二是配合学院形成加强师德师风的工作方法体系。将师德教育培训制度化，开展师德传统教育、师德榜样教育、师德警示教育；建立师德师风自我评价系统，使教师的不良行为不断得到自我矫正和进化；建成全面覆盖、运转高效、职责明晰的师德师风督导考核机制，通过评价、教师互评和学生评教，实现教师、课程、学术活动的多层次全过程师德评价，将师德师风指标作为教师上岗、晋升、导师遴选、带头人选培和确定绩效收入的重要依据；确保本学位点教师守住师德师风底线。三是配合学院打造一支师德高尚的高素质专任教师队伍，确保教师队伍的思想政治持续强化，端正“党风”、守正“教风”、纯正“学风”。

（四）学术训练与学术交流情况

2023年对外交流活动5次，共12人次参加。邀请包括知名学者6人次来访，丰富了广大师生的学术视野。

（五）研究生奖助情况

图书情报专业的奖学金以品学兼优为导向，注重科研能力、社会实践和综合能力的提升。2023年，获得学业奖学金7人，总金额5.6万；国家助学金19人，总金额5.7万；合计奖、助学金11.3万。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

培养目标以“强化专业能力，服务地方需求，培养优秀人才”的办学理念，立足贵州、辐射西部，重点培养公共图书馆管理与服务、少数民族古籍保护及地方文献开发利用的专门人才，以满足贵州及西部民族地区经济社会发展的高层次、应用型人才的专门需求。

（二）教师队伍建设

因为是第一年招生，主要进行了本学位点研究生导师的选拔，对本学位点教师开展了教学规范、师德教育、研究生指导工作规范等方面的教育。按照贵州民族大学研究生导师选拔标准，面向校内外选聘了校内外研究生导师。在教学规范方面，对研究生课程的教学内容、教学方法、教学考核、课程辅助材料建设等方面，聘请了校内资深研究生课教师对本学位点教师进行了培训。在研究生指导工作规范方面，对带学生的研究生指导教师进行了培训，着重对培养流程、阶段性培养要求、专业实践指导要求、学位授予条件、阶段性成果和最终论文的考核要求等进行了系统培训，使各位导师明了自身所需要做的工作及各工作节点，有助于提升研究生指导工作质量。

（三）科学研究

本学位点2023年新增省级项目3项，到校经费5.5万元。

（四）传承创新优秀文化

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循和行动指南，加强思政课程建设，将优秀传统文化与国家建设、民族伟大复兴相融合，培养广大研究生“家国情怀”，教育和引导学生积极响应国家乡村振兴号召，发挥专业优势，扎根和服务基层，服务国家战略。

五、教育质量评估与分析

围绕“强化专业能力，服务地方需求，培养优秀人才”的人才培养目标，本着“促进教学改革、提升教学能力、坚持专业能力导向、

强化质量监督”的原则，对本学科点教育质量进行初步评估。当前，学位点在严格执行教育部培养要求的同时，也存一些问题。一是师资队伍建设和有待加强；二是研究生联合培养基地建设需要加强。

六、改进措施

针对当前图书情报学位点的问题，具体措施有：

（一）加强图书情报学科师资队伍建设。一是争取引进具有丰富教学和研究经验且在图书情报领域具有较大影响的高水平专业教师。二是支持和鼓励专任教师积极参与学术研究和教学实践，为他们提供成长和发展的机会，并建立相应的培训和激励机制。三是鼓励师资队伍之间开展跨学科、跨机构的合作研究项目，促进师资队伍的交流和合作，提高整体教学和科研水平。四是为师资队伍提供持续的教学培训和学术交流机会，鼓励他们不断提升专业水平。

（二）加强研究生联合培养基地建设。一是加强基地师资力量。建立与其他高校、研究机构等的合作关系，邀请相关领域的专家学者加入，提升基地教学质量和科研水平。二是拓展实习资源。与图书馆、出版社、数字信息资源机构等相关单位合作，为研究生提供更多实习机会，让他们能够在实践中提升专业能力。三是强化科研项目。与联合培养基地合作申报纵向及横向科研项目，为研究生提供更多参与科研项目的机会，培养其科研能力。