

贵州民族大学图书情报硕士专业学位授权点  
建设年度报告（2024年）

高校  
(公章)

名称: 贵州民族大学

代码: 10672

2025年3月28日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

2021年，我校获批增设图书情报硕士专业学位授权点，2023、2024年分别招收20名和26名全日制图书情报硕士专业学位研究生。

#### 1. 学科研究方向

根据本专业学位授权点人才培养目标及学科范围，结合导师研究领域，本学位授权点设置公共文化管理与服务、信息资源管理、民族古籍保护三个学科研究方向。分别对应图书馆学、情报学与文献学三大类学科群。

#### 2. 教学科研平台

本学位授权点既有国家古籍保护人才培养基地（贵州）、贵州省图书情报人才培训中心、贵州省高等学校大数据分析与应用重点实验室、贵州民族大学图书馆古籍修复中心等实践教学资源，也有贵州省普通高校智慧教育工程研究中心、贵州省少数民族古籍研究基地、贵州民族大学古籍保护研究院、贵州民族大学古籍整理研究所等研究平台，为研究生学习和科研提供了有力支撑。

### （二）学科建设情况

本学科坚持以“人才培养为根，科学研究为重”，通过学科带动专业建设，由专业建设支撑学科发展，面向地方需求培养高层次专门人才，促进科研成果转化，增强地方经济社会发展的智力支持和人才保障能力。

本学位点致力于特色学科方向的建设：（1）公共文化管理与服务。面向国家文化发展战略及现代公共文化服务体系建设需求，主要研究公共图书馆管理、公共数字文化资源建设与服务、专题信息资源开发与服务、阅读推广与社会教育等相关领域的理论与实践问题，助力地方公共文化服务体系建设与实践。（2）信息资源管理。面向信息职业

领域的新型信息人才培养需求，主要研究信息系统规划及管理、信息组织与描述、信息分析与预测、信息资源开发与利用等相关领域的理论与实践问题，助力地方相关领域的建设与创新。发展。（3）民族古籍保护。面向“中华优秀传统文化传承发展工程”“中华古籍保护计划”“革命文献与民国时期文献保护计划”等国家战略项目，主要研究民族古籍及历史文献的收集、整理、鉴定、修复、管理及开发利用等相关领域的理论与实践问题，助力地方文化尤其是多彩贵州民族文化的传承发展。

### （三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2024年度报考479人，第一志愿上线130人，录取图书情报硕士专业学位研究生26人（实际报到24人），第一志愿录取率100%。目前2024级图书情报硕士专业学位研究生在校生24人；其中往届生17人，占比70.83%；省外生22人，占比91.67%；图书馆学、信息管理与信息系统、信息技术相关本科专业生源3人，占比12.5%；其他专业生源21人，占比87.5%。整体生源质量持续向好。

### （四）研究生导师状况

2024年以来，本学位授权点共有专任教师14人。年龄均小于57周岁，45岁以下教师8人；正高级职称5人，副高级职称8人；均具有硕士及以上学位，具有博士学位的教师7人，占比50%。本学位授权点共有硕士生导师12人，另有行业导师13人，其中贵州省第三批产业导师1人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

按照《贵州民族大学研究生课程教学管理实施办法》，要求研究生课程应具有思政教育的职责和功能，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，注重教学内容政治审查，对研究生的教材、课件等严格把关，将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容及教学评价等主要教学环节。

### **（一）思想政治教育队伍建设**

本学位点以教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》为指导，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的“二十大”精神，认真实施“三全育人”工作实施方案。

### **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化研究生理想信念教育，着力改进本学位点理想信念和社会主义核心价值观教育中存在的问题。强化研究生的学术规范教育，提高研究生的科研素养和创新能力。认真组织研究生开展专题讲座、座谈会等，促进研究生正确认识科研道德的严肃性和科学精神的严谨性。积极采取措施，大力营造浓厚的学术氛围，组织学术报告会，聘请校内外本行业的知名专家、学者和行业专家到校给研究生做专题讲座，努力营造学术气氛，开拓研究生视野，提高研究生的科研创新水平。并积极动员学生参加各种学科竞赛，提升学科认知与科研能力。

### **（三）日常管理服务工作**

本学位点在研究生院和学院的统一部署安排下，日常管理服务有序开展。一是做好研究生党员发展工作，积极配合学院党委指导、监督党员发展情况。二是加强研究生学风建设并积极开展文化活动，创建学习型学位点。三是做好研究生材料保管、归档工作。四是鼓励研究生开展社会公益活动，提升研究生的社会责任感和使命感。

## **三、研究生培养相关制度及执行情况**

### **（一）课程建设与实施情况**

本学位点培养方案强调加强思想政治教育，加强学术道德和职业伦理教育，促进专业学位研究生德智体美劳全面发展；将课程思政落实到教材选用、教案课件编写、课堂教学、实践教学、作业论文等所有环节。各类课程均正常开设，教学工作有序进行。坚持每年度完善

图书情报专业硕士学位研究生培养方案，在多次征求专家意见、充分商讨论证的基础上，确保逐步形成科学规范的课程体系。

## **（二）导师选拔培训**

研究生导师选拔根据学校硕士研究生导师遴选条件实施。明确出现违反师德师风、学术道德规范，或者其他违反国家有关法律法规、学校规章制度等行为的情形，将对导师资格与招生计划等作相应处理规定。

## **（三）师德师风建设情况**

本学位点把立德树人作为根本任务，坚持党建引领，党政合力推动落实全员共建的师德师风建设机制，确保师德师风建设有机构管、有队伍抓、有办法落实。一是健全师德师风建设长效机制。按照学校的相关文件，形成学院党委师德师风建设第一责任人，党员干部是师德师风建设先锋，专任教师师德师风建设的表率，形成本学科师德师风建设长期有人抓、长期有人管的局面。二是配合学院形成加强师德师风的工作方法体系。将师德教育培训制度化，开展师德传统教育、师德榜样教育、师德警示教育；建立师德师风自我评价系统，使教师的不良行为不断得到自我矫正和进化；建成全面覆盖、运转高效、职责明晰的师德师风督导考核机制，通过评价、教师互评和学生评教，实现教师、课程、学术活动的多层次全过程师德评价，将师德师风指标作为教师上岗、晋升、导师遴选、带头人选培和确定绩效收入的重要依据；确保本学位点教师守住师德师风底线。三是配合学院打造一支师德高尚的高素质专任教师队伍，确保教师队伍的思想政治持续强化，端正“党风”、守正“教风”、纯正“学风”。

## **（四）学术训练、学术交流、教学成果奖情况**

针对图书情报专业研究生的学术训练，主要通过以下具体的策略和方法来开展。参加学校、学院以及行业内举办的各类学术报告、学

术讲座及研究生论坛等活动；要求研究生学习掌握文献研读交流、开展学术研究进展汇报和专题研讨汇报等；以及深入参与专业实践或参与导师课题研究，并在实践中完成论文选题工作。

#### **（五）专业学位研究生专业实践情况**

高质量的专业实践是专业学位研究生教育质量的重要保证。本学位点要求研究生在学期间，专业实践不少于6个月，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。结合行业及学科方向的特色，形成校内外专业实践和技术应用的教学团队，行业企业积极参与专业人才培养，以职业实践能力的提升为核心目标，促进产教融合培养研究生成效。

#### **（六）研究生奖助情况**

2024年，获得国家奖学金1人，总金额2万；获得学业奖学金17人，总金额13.4万；国家助学金43人，总金额18.6万；合计奖、助学金34万。本学位点注重将专业实践与创新创业大赛相结合，为学生提供实践和创新的成长平台。学生积极参与并获得十余项校级奖励。

### **四、研究生教育改革情况**

#### **（一）人才培养**

严格按照研究生院招生要求，确保招生过程的公平性，择优选拔学生，近两年招生情况总体向好，生源质量好。本学位点坚持德育为先、育人为本、全面发展的教育理念，构建以学生为中心的培养体系，践行社会主义核心价值观；采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式，课程设置体现厚基础理论、重实际应用、博前沿知识。实行双导师制，其中一位导师来自培养单位，另一位导师来自图书情报机构与本领域相关的专家，通过校内导师和校外导师联合指导，加强产教融合及联合培养基地建设。

#### **（二）教师队伍建设**

本学位点拥有一支专业的教师队伍，在图书情报相关领域有着深

入的研究和丰富的教学经验，多名导师有着深厚的行业背景，研究领域涵盖公共文化服务、信息服务、数据挖掘、科技文献（专利信息）研究与利用、古籍及地方文献保护等方面。

### （三）科学研究

本学位点2024年新增纵向项目到校经费12万，横向项目3项，到校经费25万元。

### （四）传承创新优秀文化

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循和行动指南，加强思政课程建设，将优秀传统文化与国家建设、民族伟大复兴相融合，培养广大研究生“家国情怀”。今年重点依托贵州省图书馆学会“乡村文化振兴基层行”专项行动计划、贵州民族大学图书馆“未成年人阅读推广研习营”项目以及贵州省民族古籍整理办公室“民族古籍整理与保护创新平台资金项目”等专业实践平台，引导和教育学生积极响应国家乡村振兴号召，发挥专业优势，扎根和服务基层，服务国家战略。

## 五、教育质量评估与分析

围绕“强化专业能力，服务地方需求，培养优秀人才”的人才培养目标，本着“促进教学改革、提升教学能力、坚持专业能力导向、强化质量监督”的原则，对本学科点教育质量进行初步评估。当前，学位点在严格执行教育部培养要求的同时，也存一些问题。一是师资队伍有待进一步加强；二是图情教学案例资源还待丰富；三是研究生联合培养基地的作用需要加强。

## 六、改进措施

针对当前图书情报学位点的问题，具体措施有：

1. 进一步加强本学位点师资队伍建设。一是争取引进具有丰富教

学和研究经验且在图书情报领域具有较大影响的高水平专业教师。二是鼓励本学科点专任教师积极参加国内外的高水平学术会议，积极参与会议交流，争取能够在会议上做专业报告，以拓展教师的专业能力，提升本学科点的专业影响力。三是鼓励本学科点教师积极申报国家级和省部级科研项目，积极聘请校内外专家为本学位点教师提供指导，并统筹资源实现有组织科研。

2. 加强图书情报教学案例资源建设。一是强化教师参与案例资源的编写和积累工作，不断更新和完善案例资源，确保案例资源质量和多样性。二是重点强化实践案例资源建设。图书情报硕士专业是一个实践性很强的专业，教学案例资源须注突出实践性，反映真实问题，提供具体解决方案，引导学生在实践中学习和掌握知识。三是强化案例资源来源的多元化。除教师编写的案例资源外，还要加强学生实习实训、课程设计、毕业设计案例资源收集，以及业界和研究机构案例资源的收集。

3. 强化研究生联合培养基地的作用。一是强化本学科点专任师资和联合培养基地实践导师的合作，突出学生所学专业知识与技能在实践基地的工作中的应用，体现理论与实践的深度融合。二是与联合培养基地合作申报各类科研项目，包括国家级、省部级哲学社会科学规划项目、中国图书馆学会、贵州省图书馆学会项目等，并利用双方优势资源联合开展科学研究，提升本学位点和实践基地的科研水平。三是与联合培养基地合作开展各类公共文化活动。如合作开展乡村公共阅读推广活动、古籍（民族）文化进校园活动等，提升贵州省的基层公共文化服务水平，实现本学位点和联合培养基地的双赢。